Силлабус
6В05301 – «Химия білім беру бағдарламасы бойынша күндізгі1
Курс (күзгі) семестр
2023-2024 оқу жылы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы(ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зер. сабақтар (ЗС)		
84331 Жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың құқықтық негіздері	7	15	30	-	5	7

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ				
Оқыту түрі	**Циклы, компоненті**	**Дәріс түрлері**	**Семинар сабақтарынының түрлері**	**Қорытынды бақылаудың түрі менплатфомасы**
Офлайн	ЖОО компоненті/ Теориялық, аналитикал ық	проблемалық, аналитикалық	мәселелерді шешу, пікірталастар, ситуациялық тапсырмалар	Ауызша
Лектор-(ы)	ст. преподаватель Абдрахманов Данияр Саттарович			
e-mail:	daniyar.abdrahmanov@gmail.com			
Телефон:	+7 701 100 22 84			
Ассистент-(ы)				
e-mail:				
Телефон:				

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ		
Пәннің мақса	**Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)***	**ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**
Студенттерді қолданыстағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатпен, елде жасалатын негізгі сыбайлас	**ОН1 (когнитивті).** ОН 1. Сыбайлас жемқорлықтың не екенін түсіну және оның жағымсыз салдарын білдіру.	**ЖИ 1.1** Сыбайлас жемқорлықтың мәнінтүсіну.
		ЖИ 1.2 Сыбайлас жемқорлықтың теріссалдарын білдіру.

сыбайлас жемқорлық қылмыстық құқық бұзушылықтарме н және оларға қарсы әрекет ету шараларымен таныстыру. Сонымен қатар, студенттер курстасыбайлас жемқорлыққа қарсы іс қимылдың шетедік тәжірибесін және халықаралық сыбайлас жемқорлыққа қарсы ұйымдардың қызметін зерттейді..	**ОН2 (функционалдык).** Негізгі сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар және оларды жасағаны үшін жауапкершілік түрлері туралы	**ЖИ 2.1** Сыбайлас жемқорлық қылмыстық құқық бұзушылықтарды және олардыжасағаны үшін санкцияларды білу.
	түсінікке ие болу.	**ЖИ 2.2** Сыбайлас жемқорлық қылмыстыққұқық бұзушылықтардың аражігін ажырату.
	ОН3. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы негізгішараларды басшылыққа алу.	**ЖИ 3.1** Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шараларын жіктеу.
		ЖИ 3.2 Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелеріне қатысты ормативтік құқықтық актілерде бағдарлану.
	ОН4. Қазақстанда сыбайлас жемқорлықтыңнегізгі себептерін талдау	**ЖИ 4.1** Қазақстанда сыбайлас жемқорлықтың негізгі себептерін анықтау
		ЖИ 4.2 Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша өз шараларын ұсыну.
	ОН5. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы халықаралықтәжірибені білу.	**ЖИ 5.1.** Халықаралық ұйымдардың қызметі және олардың сыбайлас жемқорлыққа қарсыкүрестегі рөлі туралы түсінікке ие болу.
		ЖИ 5.2 Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелер бойынша шетелдік заңнамамен ұлттық заңнаманы талдау.
Пререквизиты	Психология [4015]	
Постреквизиты	Педагогика [99101]	

Оқу ресурсталары	**Негізгі**: 1. ҚР Қылмыстық кодексі 3 шілде 2014ж. – Алматы: ЮРИСТ, 2023. – 208.htpp//www.Adilet.zan.kz. 2. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан /Под ред. А.К. Дауылбаева. – Алматы, 2015. – 500 с. 3. Противодействие коррупции: учебное пособие / составители: А.М. Межведилов, Л.Т. Бакулина, И.О. Антонов, М.В. Талан, Ю.В. Виноградова, А.Д. Гильфанова. – Казань: изд. Казан. ун-та, 2016. – 192 с. 4. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері: оқу құралы / Жалпы редакциясын басқарған б.ғ.д., профессор Б.С. Абдрасилов. – Астана: Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясы, 2016. – 176 б. 5. Противодействие коррупции: новые вызовы: С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т.Я. Хабриева. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения При Правительстве Российской Федерации: ИНФРА- М, 2021. – 384 с. 6. Годунов И.В. Противодействие коррупции. – Учебник. – М., 2022. – 730 с. 7. Пименов Н.А. Обеспечение противодействия коррупции. – М., 2018. – 238 с. **Қосымша әдебиеттер:** 1. Волков Б.С. Роль лекционных занятий в криминологической подготовке будущих юристов // Закономерности преступности, стратегия борьбы и закон. – М. , 2001. С. 522-523. 2. Гилинский Я.И. Криминология. Теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. Курслекций. – СПб, 2002. С. 11-19, 25-30. 3. Горшенков Г.Н. Юридическая криминология // Закономерности преступности, стратегия борьбыи закон. – М. , 2001. С. 518-522. 4. Желудков А., Водопьянов В. Криминология (конспект лекций в схемах). – М., 2001.С. 4-9. 5. Курганов С.И. Основы по криминологии: Учебное пособие, М., 1998. Глава 1. С. 5-14, 108-119. 6. Шульга В.И. Некоторые вопросы криминологии как науки // Пути развития российской юридической науки и образования в XXI веке: Тез. докл. науч.–практ. конф., г. Волгоград, 25–26 окт. 2001 г. – Волгоград: Изд-во ВФ МУПК, 2001. 7. Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступника и расследование преступлений. - М.: Юрист, 1996. 8. Антонян Ю.М., Гульдман В.В. Криминальная патопсихология. - М., 1991. С. 57-139, 139-207. 9. Иншаков С.М. Криминология: Учебник, М., 2000. 10. Кургузкина Е.Б. Личностные особенности и преступное поведение // Организованная преступность, миграция, политика / Под ред. проф. А.И. 11. Долговой. – М.: Российская криминологическая ассоциация, 2002. 12. Криминология / Под ред. Н.Ф. Кузнецовой, Миньковского М. 1998. 13. Криминология / Под ред. Н.В. Кузнецовой М. 2001. 14. [illegible]
Пәннің академиялықсаясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясаты мен Академиялық адалдық саясатымен анықталады. Құжаттар IS Univer басты бетінде қолжетімді. Ғылым мен білімнің интеграциясы. білімалушының, магистранттар мен докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмыстары оқу үдерісін тереңдету болып табылады. Ол тікелей университеттің кафедраларында, зертханаларында, ғылыми-конструкторлық бөлімдерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейіндегі студенттердің өзіндік жұмысы қазіргі заманғы ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, жаңа білім алуға негізделген зерттеушілік дағдылар мен құзыреттерді дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми қызмет нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтардың, зертханалық сабақтардың тақырыптарына және силлабуста көрсетілген БӨЖ, БОӨЖ тапсырмаларына біріктіреді және тақырыптардың өзектілігіне жауап береді. тренингтер мен тапсырмалар.

Қатысу. Әрбір тапсырманың орындалу мерзімі пәннің мазмұнын орындау күнтізбесінде

(кестесінде) көрсетіледі. Белгіленген мерзімге сәйкес келмеу ұпай жоғалтуға әкеледі.

Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ студенттің дербестігін, сыни

ойлауын, шығармашылық қабілетін дамытады. Тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде

плагиат, жалғандық, фит-парақтарды пайдалану, алдауға жол берілмейді.

Теориялық оқу кезеңінде және емтихандар кезінде академиялық адалдықты сақтау негізгі

ережелерден басқа «Қорытынды бақылауды өткізу ережесімен», «Ағымдағы оқу жылының

күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын өткізу жөніндегі нұсқаулықпен» реттеледі»,

«Студенттердің мәтіндік құжаттарын қарыз алу үшін тексеру туралы ереже».

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы жынысына,

нәсіліне/ұлтына, діни сеніміне, әлеуметтік-экономикалық жағдайына, физикалық денсаулығы және

т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық студенттердің бір-біріне әрқашан қолдау көрсететін

және тең қатынасы болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрбылары мен

курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін үлгерім олардың

қолынан келмейтіндерінен гөрі не істей алатындығымен байланысты. Әртүрлілік өмірдің барлық

аспектілерін жақсартады.

Барлық студенттер, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар yergali.adlet@gmail.com

телефон/электрондық пошта арқылы кеңес ала алады.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтікәріптік бағалау жүйесі Бағалау				**Бағалау әдістері**
Баға	Баллдарды ң сандық баламасы	% мәндег і баллдар	Дәстүрлі жүйедегібаға	Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген. Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы кәрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты
A	4,0	95-100	Өте жақсы	
A-	3,67	90-94		

B+	23	85-89	Жақсы	қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет әткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен А 4,0 95-100 Өте жақсы А-	
				90-94 B+ 23 85-89 Жақсы арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеугемүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
B	3,0	80-84		**Формативті және жиынтықбағалау**	% мәндегі баллдар
B-	2,67	75-79		Дәрістердегі белсенділік	5
C+	2,33	70-74		Практикалық сабақтарда жұмыс	20
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Өзіндік жұмысы	25
C-	1,67	60-64		Жобалық және шығармашылыққызметі	10
D+	1,33	55-59		ЖИЫНТЫҒЫ	40
D	1,0	50-54		ЖИЫНТЫҒЫ	100
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз		
F	0	0-24			

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Апта / модуль	Тақырып атауы	Сағат саны	Ең жоғары балл
	Модуль 1.		
1	**Дәріс 1.** Сыбайлас жемқорлықтың түсінгі, құқықтық салдары.	1	
	Семинар сабағы 1 Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс- қимылдың мақсаты. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс- қимылдың негізгі қағидалары.	2	6
2	**Дәріс 2.** Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың даму тарихы.	1	
	Семинар сабағы 2. Кеңес заманындағы сыбайлас жемқорлықпен күрес. ЛиХуан Юдың	2	6
3	**Дәріс 3.** Қазақстан Республикасында болып жатқан сыбайлас жемқорлық қарсы іс-	1	
	Семинар сабағы 3. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс- қимыл мәселелерін	2	6
	СӨЖ 1. БООЖ 1 орындау бойынша кеңес беру		
	БООЖ 1 Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саясаты		25
4	**Дәріс 4.** Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылды жүзеге асыратын субъектілер	1	1
	Семинар сабағы 4. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметтің жұмысы. Мемлекеттік органдардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестегі өзара іс-қимылы.	2	6

5	**Дәріс 5.** Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет және жұртшылықтың сыбайлас	1	1
	Семинар сабағы 5. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестегі қоғамдық бақылаудың рөлі.	2	6
	БӨЖ 2. БОӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру		
	БОӨЖ 2 Мемлекеттік органдардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметі		25
Модуль 2.			
6	**Дәріс 6.** Сыбайлас жемқорлық қылмыстық құқық бұзушылықтардың түрлері және	1	1
	Семинар сабағы 6. Сыбайлас жемқорлық қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау.Сыбайлас жемқорлық қылмыстық құқық бұзушылықтар жасағаны үшін	2	6
7	**Дәріс 7.** Сыбайлас жемқорлық қылмыстық құқық бұзушылықтарды алдын алу	1	1
	Семинар сабағы 7. Сыбайлас жемқорлық қылмыстық құқық бұзушылықтардың виктимологиясы. Қазақстан Республикасы 2015-2025жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы.	2	7
	СӨЖ 3. БОӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру		
	БОӨЖ 3. «Transparency International» ұйымының қызметі		
АБ 1			**100**
8	**Дәріс 8.** Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың Сингапур тәжірибесі	1	
	Семинар сабағы 8. Сингапурдағы сыбайлас жемқорлық қылмыстар үшінжауапкершілік. Сингапурдағы сыбайлас жемқорлық қылмыстарының алдын алу	2	5
	СӨЖ 4. БОӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру		
	БОӨЖ 4. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың халықаралық тәжірибесі		15
9	**Дәріс 9.** Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың Грузия тәжірибесі	1	
	Семинар сабағы 9. Грузия еліндегі сыбайлас жемқорлық қылмыстары үшін	2	5
10	**Дәріс 10.** Билікті немесе лауазымдық өкілеттіктерді асыра пайдаланудың мемлекетке	1	
	Семинар сабағы 10. Билікті немесе лауазымдық өкілеттіктерді асыра пайдаланудың	2	6
	БӨЖ 5. БОӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру		
	БӨЖ 5 Халықаралық ұйымдардың сыбайлас жемқорлыққа тосқауыл болуының		15
Мод уль			
11	**Дәріс 11.** Лауазымды адамның өкілеттіктерін иемденіп алушылық пен заңды кәсіпкерлік қызетке кедергі жасаушылыққа тосқауыл қою жолдары	1	
	Семинар сабағы 11. Лауазымды адамның өкілеттіктерін иемденіп алушылық пен заңды кәсіпкерлік қызметке кедергі жасаушылыққа тосқауыл қою жолдары.	2	6
12	**Дәріс 12.** Пара алушылыққа қылмыстық құқық тұрғысынан квалификация жасау және	1	
	Семинар сабағы 12. Пара алушылыққа қылмыстық құқық тұрғысынан квалификация жасау және сақтандыру жолдары	2	6
	БӨЖ 6. БОӨЖ 6 орындау бойынша кеңес беру		
	БОӨЖ 6. БҰҰ-ның сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестегі рөлі.		15

13	**Дәріс 13.** Пара беру мемлекет пен қоғамның бірлесе дерті және одан арылушылық	1	
	Семинар сабағы 13. Пара беру мемлекет пен қоғамның бірлесе дерті және одан	2	6
14	**Дәріс 14.** Парақорлыққа делдал болушылық және қызметтегі жалғандық жасаудың аражігін ажырату немесе субъектілеріне сипаттама беру	1	
	Семинар сабағы 14 Парақорлыққа делдал болушылық және қызметтегі жалғандық	2	6
15	**Дәріс 15**. Қызметтегі әрекетсіздік пен салғырттық Жасаудан сақтандыру жолдары мен	1	
	Семинар сабағы 15. Қызметтегі әрекетсіздік пен салғырттық Жасаудан сақтандыру	2	6
	БӨЖ 7. БОӨЖ 7 орындау бойынша кеңес беру		
	БОӨЖ . Халықаралық ұйымдардың сыбайлас жемқорлыққа күресудің тиімді жолдары		15
АБ 2			**100**
Қорытынды бақылау (емтихан)			**100**
Пән үшін жиынтығы			**100**

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

Ауызша және жазбаша нысанда тапсырмаларды бағалау критериялары (АБ 100%-ның 25%)

Критерий	**«Өте жақсы»** 20-25 %	**«Жақсы»** 15-20%	**«Қанағаттанарлық»** 10-15%	**«Қанағаттанарлықсыз»** 0-10%
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет ұғымының тарихи пайда болуы мен дамуы теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметінің тарихи пайда болуы теориялардың кезеңдерін тұжырымдамаларын терең түсіну.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметінің тарихи пайда болуы теориялардың кезеңдерінің түсінігі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (даму кезеңдерін ашып көрстеу) беріледі.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметінің тарихи пайда болуы теориялардың тұжырымдамаларын шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметінің тарихи пайда болуы теориялардың кезеңдерінің тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылды жүзеге асыратын субъектілерінің қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілердің мәселелерін ұғынуы	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылды жүзеге асыратын субъектілерінің қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілердің дамуы мәселелерін ұғынуы (мысалы, қылмыстық құқықтық,қылмыстық іс-жүргізу және өзге құқықтық талдау негізінде).	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылды жүзеге асыратын субъектілерінің қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілерді талдап, анықтап шиеліністі шешу Аргументтер эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен расталады.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылды жүзеге асыратын субъектілерінің қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілерді КСРО, ҚР және шетелдердің құқықтық актілерімен байланысы. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылды жүзеге асыратын субъектілерінің қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілердің теориялардың пайда болуы мен дамуы тұжырымдамаларының Қазақстан мәнмәтінімен байланысы шамалы немесе жоқ. Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Халықаралық ұйымдардың сыбайлас жемқорлыққа тосқауыл болу теориясының пайда болуы мен дамуы жолдарын қарастыру	Халықаралық ұйымдардың сыбайлас жемқорлыққа тосқауыл болу негізгі шарттары туралы ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	Халықаралық ұйымдардың сыбайлас жемқорлыққа тосқауылды анықтап, халықаралық тәжірбиені талдау, ұсыныстарды ұсынады	Халықаралық ұйымдардың сыбайлас жемқорлыққа тосқауылды негіздері Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Халықаралық ұйымдардың сыбайлас жемқорлыққа тосқауылды туралы ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе. өте төмен сападағы ұсынымдар.
Жазу	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді.	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді.	Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет.	Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын.

Факультет деканы **Д.Л. Байдельдинов**

Кафедра меңгерушісі **Р.Е. Джансараева**

Дәріскер **Д.С. Абдрахманов**